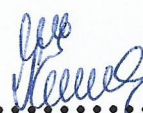


УТВУРЖДАВАМ :.....



Т.Ботова

Директор на ДГ „Бисер“

Заповед № РД-09-33/ 02.10.2023г.



ПРОЦЕДУРА

ПО ПРЕМИНАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ЦЕЛОДНЕВНА ФОРМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Юридическа характеристика

Самостоятелната форма на педагогическо взаимодействие е неприсъствена форма, при която възпитание, социализация, обучение и отглеждане на детето е организирано от родителя, и проследяване постиженията на детето от детската градина в началото и в края на учебното време (15.09.-31.05.)

При тази процедура е важно да се отбележи, че преминаването от целодневна в самостоятелната форма на педагогическо взаимодействие става при наличието на определени условия

Осъществяване на процедурата

Самостоятелната организация се провежда по заявено желание на родителя за съответната учебна година и след одобрение от експертната комисия в регионалното управление по образование. Необходими документи:

1. **Писмено заявление** до директора на детската градина. Към заявлението се прилагат:
 - декларация, съдържаща данни за детето и родителите - трите имена, ЕГН, постоянен и настоящ адрес; при подаването и се представят оригиналът на акта за раждане на детето и лична карта на родителите за проверка на декларираните данни;
 - декларация за наличие на среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и за опазване на физическото и психическото му здраве и благополучие;

2. Програма за развитие на детето, която задължително съдържа:

- а) избрани методики и подходи, съобразени с възрастта, индивидуалните потребности и интересите на детето и гарантиращи постигането на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование;
- б) примерно разпределение на теми за постигане на компетентностите по чл. 28, ал. 2 за съответната възрастова група;
- в) списък на избраните познавателни книжки и учебни помагала.

Експертната комисия в едномесечен срок от подаване на заявлението анализира документите и одобрява или отказва да одобри включването на детето в самостоятелна организация.

Експертната комисия отказва да одобри включването в самостоятелна организация, когато:

- ✓ не представи някой от горепосочените документи ;
- ✓ не е осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и за опазване на физическото и психическото му здраве и благополучие;
- ✓ представената програма не гарантира постигането на някоя от целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование;
- ✓ избраните методики и подходи не са съобразени с възрастта, индивидуалните потребности и интересите на детето.

За установяване на верността на декларираните обстоятелствата експертната комисия може да извършва проверки на място.

Експертната комисия може да провежда събеседване с детето и с родителите преди вземането на решението

Постиженията на детето в съответствие с чл. 28, ал. 2, възпитавано, социализирано, обучавано и отглеждано при самостоятелна организация, се определят от учители в детската градина в началото и в края на учебното време и родителите осигуряват присъствието на детето в определен от детската градина ден и час.

Дете, включено в самостоятелна организация, което в края на учебното време по не постига компетентностите , от следващата учебна година се включва в целодневна, полудневна или почасова организация на предучилищно образование по избор на родителите.

При обявена извънредна епидемична обстановка родителите на деца, записани в детската градина , могат да подадат заявление за включване на детето в самостоятелна организация до директора от 1-во до 5-о число на всеки месец.