

ДЕТСКА ГРАДИНА „БИСЕР”, община Марица, област Пловдив

4199 с.Труд, обл. Пловдив
ул. "Никола Петков" № 17

Тел. 03126 / 2318, GSM 0878 102 842

e-mail: cdgbiser@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:


.....
ГИНКА Ботова

Директор на ДГ "Бисер"



Програма

за превенция на отпадането на деца от
образователната система

АКТУАЛИЗАЦИЯ 2023 / 2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Приет с протокол № 1/ 04.09.2018г. на Педагогическия съвет
Утвърдена със заповед № 71/13.10.2023г.

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

ДГ "Бисер" е предпочитана и посещавана детска градина от 200 деца, разпределени в 8 групи. Групите се обслужват от: педагогически персонал- 15, непедagogически-17, медицински 5 души. ДГ разполага с много добра материално –техническа база, квалифицирани кадри, доказали своя професионализъм през годините, участвайки в различни европейски проекти и национални програми. През годините работим по проекти с насоченост, превенция на отпадането на деца от образователната система и задържането им. Работата по проекти е високо оценена от родителите на всички деца.

Адаптация на децата към условията на ДГ започва от детска ясла и I група. През първата година от престоя на детето в образователна институция е важно учителите да поставят основи на взаимно доверие, уважение към изградените традиции, отношение към дейността на групите и детската градина. Прилагане на утвърден модел за взаимодействие със семействата и децата в периода на адаптация от семейна среда към детска ясла/ детска градина, улеснява прехода от семейна среда към условията на детското заведение. Друг адаптационен модел, даващ положителни резултати е ПП "Утринна приказка".

Деца от ПГ, които преустановяват посещение на детското заведение са предимно от ромски семейства. Причини за това е ниска култура на родителите и неосъзнаване на значението на предучилищната подготовка за училище и важността на добро ниво на владеење на БЕЛ. Не на последно място родителите изтъкват и липса на финанси като причина за непосещение на ПГ. За преодоляването на възникналите проблеми ДГ, води гъвкава политика с цел да се обхванат всички деца, подлежащи на предучилищна подготовка. Предвидени са дейности, насочени към работа със семействата на децата – родителски срещи, индивидуални разговори, посещение на семейството, открити моменти и дейности за работа с децата – да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди и потребности и интереси за разнообразяване методите похвати, средства на работа, традиционни и иновационни. Записани ромски деца в ДГ "Бисер" са 15% - 20%.

Застрашени от отпадане са малък брой деца поради социални проблеми- смяна местоживеенето, пребиваване в чужбина,

Децата от ПГ, отсъстват по уважителни причини /болни или семейни /, с документ-уведомително писмо, извинителна бележка;

Децата от ПГ-6г., ПГ-5г. и ПГ-4г. показват много добри резултати при поведената диагностика. Всички деца са включени и участват в проекти по желание на самите деца и родители. Сформирани групи за допълнителни дейности с различна насоченост – танци, английски език, пиано, хандбал. Обратна връзка с родители и участниците в тези форми получаваме чрез анкети и индивидуални разговори. Удовлетворени са от постигнатите резултати. Имаме изявени деца, които печелят грамоти и награди за участия в конкурси за рисунка, „Рошавата котка“, фестивал за музикално и танцово изкуство; „Пеем, танцуваме и живеем заедно“ общински етно фестивал; изяви пред родители и местна общност и др.

СНЦ настоятелство "Бисер" подпомага цялостната дейност на ДГ. Всяка година в СНЦ настоятелство "Бисер", се включват родители неангажирани до момента в дейността на ДГ "Бисер", с цел подпомагане учителите относно, обогатяване на материалната и дидактична база, провеждане на открити моменти и празници през предстоящата учебна година. Всички родители се озовават на родителски срещи, организирани мероприятия, показват своя интерес и желание за сътрудничество, но има и единични случаи които смятат ежедневния контакт с учителя за достатъчен.

ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА : ДГ“Бисер“ е привлекателно място за всяко дете!

1. Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в ДГ, чрез провеждане на допълнителни дейности с децата и родителите на всички, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители;
2. Да подпомагаме качествено въвеждане на разнообразни ИИД с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на ученика: проект „Твоят час“
3. Да направим детската градина привлекателно място и за децата, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
4. Да създадем толерантна среда, която детето да почувства като своя, в която може да открие своето място.

II. Цели

1. Мотивиране на родителската общност да запише в подготвителните групи и проявява отговорно отношение към редовно посещение на децата си
2. Недопускане на отсъствията без причина, на деца от ПГ
3. Анализирание на причините за отпадане и намаляване броя на застрашените деца от отпадане

III. Целева група:

Ще бъдат включени деца от ПГ-4г., ПГ-5г. и деца от ПГ - 6г.

IV. Основни акценти на програмата:

1. Обучение на у-ли за ефективна работа
2. Работа по проекти и прилагане на добри педагогически практики
3. Ангажираност на родители в живот а на ДГ с възпитателна и образователна цел.
4. Създаване на активно участие на родителите в СНЦ настоятелство “Бисер”.
5. Активизиране дейността на
6. Индивидуална работа с родители на деца, застрашени от отпадане
7. Изготвяне на портфолио на всяко дете

V. Дейности за реализиране на програмата

Проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очаквани резултати	отговорници	срок
1.Ниска мотивация за учене 2.Неграмотност на родителите 3.Занижен контрол от страна на родителите. 4.Голям брой отсъствия 5.Липса на училищна готовност.	1.Повишаване педагогическите изисквания и очаквания от децата. Поощряване успеха и постиженията им. 2.Организиране форми за индивидуална работа, подпомагаща отделните деца да преодолеят свързани с ученето специфични трудности 3.Допълнителна работа с деца от ПГ с цел достигане	1.Повишаване мотивацията за посещение на учебните занятия, успех и постижения 2.Промяна на отношението и нагласата на родителите към училищната институция като полезна и необходима за тях.	Учители на групите Учители в ПГ	П О С Т О Я Н Е Н

6. Ранни бракове.	на ДООИ. 4. Участие на родителите в открити форми на ДГ и групите . 5. Разработване на система от мерки и програма за превенция на отпадналите 6. Откриване и стимулиране на талантиливи деца за участие в различни инициативи. 7. Дейности насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда: - разширяване броя на децата обхванати по проекти. Изява на ниво детска градина и извън институционално ниво. 8. Взаимно партньорство между родителска и учителска общност, лектории. 9. Работа с отделните институции "Закрила на детето" „Социални грижи" лекции, филми 10. Включване на компонент „интеркултурна компетентност" при определяне на диференцираното заплащане на учителите. 11. Повишаване квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда обвързана с резултатите и постиженията на ученици в НВО.	3. Повишаване интереса към учебния процес, завишаване родителски контрол върху децата. 4. Намаляване броя на отсъствията . 5. Съвместна работа на детската градина с местната общност. 6. Информираност на родителите и ангажираност с дейността на ДГ	Учители на ПП	
			Ръководителите на групи за ДД над ДООИ	
			Директор и преподаватели	

VI. МЕРКИ:

I Учителите:

- Всеки месец учителите на децата от ПП да дават информация - отчет в писмена форма, за отсъствия на децата

- Участие в квалификационни форми , с насоченост работа с родители, дефиниране на понятието „дете в риск да отпадне от ДГ ”, специализирани обучения за работа с деца в риск от отпадане
- Включване на деца , с езикови затруднения в групи по БЕЛ за подпомагане на овладяване на БЕ и преодоляване на изоставането на застрашени деца.
- Осъществяване институционална координация с общинска служба „Закрила на детето“, „Социално подпомагане“ , РУ на МВР и др при необходимост

Координатор: директора

II: Родители :

- Провеждане на родителска среща в началото на годината , на която се запознават с правилника за дейността на ДГ срещу подпис , допълнителни педагогически услуги; родителски активи; познавателни книжки и материали; застраховки; прилагане на закона за семейни помощи ; актуални данни на родителите; такси за ДГ на новоприетите деца.
- Групови родителски срещи специфика на дейността на групата през учебната година , планове за работа с родителите;
- Посещение на адрес при необходимост
- Определяне на ден на отворени врати , в който родителите да бъдат запознавани с дейностите в детското заведение , а също така могат да се включват в занятията под формата «Заедно с мама и татко».
- Прилагане на законови мерки и действия, които трябва да се предприемат спрямо родители на отпаднали от предучилищното образование

Координатор: директор, учителите на всички групи

III Работа с децата :

- Работа по индивидуален тематичен план за подпомагане на овладяване на БЕ и преодоляване на изоставането на застрашени деца
- Изготвяне на личен профил на децата
- В детското портфолио да се отчитат интересите , постиженията на всяко дете с цел компенсиране на пропуски

Координатор: учителите на групите