

ДЕТСКА ГРАДИНА „БИСЕР“

4199 с.Труд , общ.Марица
ул.”Никола Петков “ № 17

Тел. 03126 / 2318,GSM 0878 102 842
e-mail: cdgbiser@abv.bg

ПЛАН - ПРОГРАМА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Бисер“ за учебната
2023/2024 година

УТВЪРЖДАВАМ :

Гинка Ботова
Директор ДГ “Бисер”



I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване ,приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси ,насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

План -програмата за приобщаващото образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ “Бисер“ е разработена според разпоредбите на:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Международната конвенция за правата на детето;
- Световната програма на ЮНЕСКО - „Образование за всички“;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието в Р .България 2020-2030г;

С настоящият план –програма се определят :

- 1.Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ “Бисер“;
- 2.Принципите ,чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ “Бисер“;
- 3.Условията ,редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа личностно развитие на децата в ДГ „Бисер “.
4. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Бисер“ по чл. 187, ал.2 от ЗПУО.

5. Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Бисер“, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО

6. Условието и редът за поощряване на децата от ДГ „Бисер“ с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ

7. Задълженията и дейността на координиращият екип и на участниците в процеса на приобщаващото образование .

8. Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Бисер“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

ЗАДАЧИ:

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по - лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.

2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.

4. Обхват и задържане на децата в риск, от уязвими групи в детската градина.

5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата

6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете

III. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най-близо до неговото местоживее и на правото му на качествено образование;

2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията а на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно;

6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища

7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, , центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, , семейството и общността;

8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;

IV .ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДГ“БИСЕР“

- 1.Гарантиране на участие и изява на всички деца в детската градина .
- 2.Включване в дейности за ранна диагностика с цел превенция на обучителни затруднения.
- 3.Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества ,участие в изяви на детската градина и извън нея.
- 4.Поощряване на децата с грамоти и различни предметни награди.
- 5.Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на децата ,с цел оказване при необходимост на допълнителна подкрепа.
- 6.Екипна работа между учителите.

V.ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителна подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете от детската градина. Оценката на потребностите се извършва от специално назначен екип от специалисти от Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващото образование.

Децата ,за които може да се поиска оценка на потребностите са от следните уязвими групи:

- Децата със специални образователни потребности;
- Децата със хронични заболявания;
- Децата в риск;

Допълнителната подкрепа включва :

- 1.Работа с дете по конкретен случай;
- 2.Психо-социална рехабилитация;
- 3.Рехабилитация на комуникативни нарушения;
- 4.Ресурсно подпомагане;
- 5.Специализирани средства;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете .В ДГ “Бисер“ се разработва индивидуална учебна програма по съответните образователни направления за всяко дете ,съобразно неговите потребности ,а също така и индивидуален учебен план.

В ДГ “Бисер“ има обособен логопедичен кабинет ,оборудван със всички необходими дидактически и логопедични материали ,отговарящ на всички изисквания .В кабинета се провеждат индивидуални терапии от следните специалисти: логопед ,ресурсен учител и психолог

VI.ДЕЙНОСТТА НА КООРДИНИРАЩИЯТ ЕКИП

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на личностно развитие на децата ,със заповед на директора на детската градина в началото на учебната година се определя координиращ екип .(чл.7)

Координиращият екип осъществява следните функции:

- 1.Обсъжда наблюденията и анализите на учителите в групата в детската градина ,които преподават на детето ,във връзка с обучението ,развитието и участието на детето в дейностите на групата ;разглежда документите на децата ,включително от изследвания и консултации-при наличие

на такива ,и въз основа на събраната и анализирана информация разпознава потребностите от предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие на дете или от извършване на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето; обсъждане и анализиране на информация за детето с цел разпознаване на потребности от подкрепа може да се извърши и по инициатива и предоставяне на такава информация от родителя, от представителя на детето ,което полага грижи за него.

2.Предлага на директора да утвърди съставите на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата -в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

3.Координира извършването на оценките на ,индивидуалните потребности на децата със специални образователни потребности, в риск ,с изявени дарби и с хронични заболявания от екипите за подкрепа за личностно развитие.

4.Координира предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата от педагогическите специалисти в детската градина.

5.Осъществява връзката и координира осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата с органите на местното самоуправление ,включително по отношение на възлагането на дейности за подкрепа за личностно развитие по чл.49,ал.1,т.2,3,4,5 и 6 ЗПУО;

6.Координира работата и взаимодействието на всички екипи за подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина;

7.Координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата с родителите ,представителите на децата или с лицата ,които полагат грижи за тях.

8.Организира съхраняването на документите по чл.69,ал.3 и 4 на децата ,за които са сформирани и екипи за подкрепа за личностно развитие.

9.Осъществява връзката и координира работата с координиращите екипи в детската градина ,както и с останалите институции в системата на предучилищното образование и с други институции и организации ,работещи с деца, по отношение на предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.

10.Организира и координира дейности и събития в детската градина за децата и за родителската общност, насочени към промяна на нагласите и приемане на различието ,както и към изява на дарбите на децата.

11.Изготвя и представя на педагогическия съвет след приключване на второто полугодие на съответната учебната година обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина.

VII.ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ,СВЪРЗАНИ С ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

Дейности:	Срок:	Отговорници:
1.Определяне на координиращ екип към ДГ “Бисер“.	В началото на учебна година.	Директор
2.Изготвяне на план-програма за приобщаващото образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ “Бисер“.	Октомври 2023г	Координиращ екип, Координатор

3.Изготвяне на график на заседанията на ЕПЛР за учебната 2023-2024г.	Октомври 2023г	ЕПЛР, Координатор, Логопед
4.Анализ на резултатите от проведена входяща диагностика и скрининг тестове.	Октомври 2023г	Учители на групите, ЕПЛР ,Координатор
5.Идентифициране на деца ,които имат необходимост от обща подкрепа.	Целогодишно	Учителите на групите, Логопед ,Координатор
6.Идентифициране на деца със СОП ,деца в риск или други потребности.	Целогодишно	Учители на групите, Логопед, ресурсен учител
7.Предоставяне на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина и включването на децата от обща и допълнителна подкрепа .	В началото на учебната година.	Директор
8.Стимулиране участието на деца от различни етнически групи, деца с изяви в конкурси ,изложби и тържества.	Целогодишно	Учители на групи, логопед
9.Работа с родителите за преодоляването на негативните стереотипи и нагласи спрямо различните етноси и децата със СОП.	Целогодишно	Учители на групите
10.Проследяване постиженията на децата с обучителни затруднения.	През учебната година.	Учители на групите ,ЕПЛР
11.Логопедична терапия ,консултация и рехабилитация.	Целогодишно	Логопед
12.Изготвяне на доклад-анализ за състоянието на Приобщащото образование в ДГ“ Бисер.	В края на учебната година.	Координатор, ЕПЛР

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (детска градина, родители, ЕПЛР) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Изготвили: Стоянка Кисимова -координатор на ЕПЛР
Ваня Узунова - логопед

**ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯ НА ЕПЛР КЪМ ДГ „БИСЕР“
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024г**

	Дейности	Срок
1.	Първо заседание на ЕПЛР- обсъждане резултатите от входяща диагностика и проведени скрининг тестове.	Октомври-до 16.10.2023г
2.	Второ заседание на ЕПЛР- Изготвяне на списък , с децата ,включени на обща и допълнителна подкрепа.	Ноември-до 20.11.2023г
3.	Трето заседание на ЕПЛР- Проследяване динамиката в напредъка на децата на обща и допълнителна подкрепа.	Март-до 18.03.2024г
4.	Четвърто заседание на ЕПЛР- Изготвяне на доклад -анализ за работата на комисията.	Май-до 31.05.2024г