

Детска градина "Бисер"-с.Труд

4199 с.Труд , общ.Марица
ул."Никола Петков " № 17

Тел. 03126 / 2318
e-mail: cdgbiser@abv.bg

УТВЪРДИЛ:



Гинка Ботова

Директор на ДГ "Бисер"
Заповед № 62/28.10.2024г.

ПЛАН

ЗА

ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА

ТЕМА: « Играта- основна педагогическа дейност в детската градина, фактор за социално и личностно развитие»

ЦЕЛ : Теоритично изясняване на аспекти, свързани с основната дейност в ДГ- играта

ВРЕМЕТРАЕНЕ : 2 години – от 2024г. до 2026 г.

УЧАСТНИЦИ: директор, всички педагогически специалисти,

ЕТАПИ:

✓ I-ви Подготвителен етап : - 01.10.2024г.-30.04.2025г.-

Теоретично изясняване на проблема ;

✓ II-ри етап на преобразуващо въздействие : Открита практика
01.10.2025г.-30.04.2026г.

✓ III-ти Заключителен етап - Анализиране на резултатите на педагогически съвет 30.04.2026г.

МЕТОДИ НА ПРОВЕРКА :

- Проучване документацията на учителите: планиране на педагогическия процес;
- Тестове за обем на овладени знания
- Беседи с учителите
- Разговори с родителите и проведени съвместни дейности с тях.
- Наблюдение на открити педагогическа практики.
- Установяване входно ниво от знания
- Частична проверка във всички възрастови групи , наблюдаване на различните видове игри – творчески- СРИ, игра драматизация, конструктивни; игри с правила- дидактични и автодидактични; ПИ и СПИУ
- Установяване изходно ниво от знания умения за игра в различните възрастови групи

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРОВЕЖДАНЕ :

I Етап – Подготвителен: теоретична и методическа подготовка на учителите по проблема : 01.10.2024г.-30.04.2025г.

А.Самообразование :

а) определяне и дефиниране на целта, задачите и очакваните резултати на физическото възпитание на децата от предучилищна възраст

б) библиография по проблема

Отговорник: Д.Запрянова – учител
срок : 15.10.2024г.

Б. Теми за вътрешна квалификация по темата :

Тема	Участват:	Брой	Срок	Отговорници
Дискусия: Научен статут на педагогиката на играта	Учители Директор	16	М.Октомври 2024	Й.Виткова Н.Пиргова
Семинар: Роля на играта за детското развитие	Учители Директор	16	М.Ноември 2024	Т.Димитрова Д.Велева
Дискусия: Класификация на детските игри. Игрово пространство. Игрови и реални отношения	Учители Директор	16	М.Декември 2024	Г.Хубенова Д.Запрянова
Семинар: Фактори за развитие на игровата дейност. Развитие на разновидностите на играта	Учители Директор	16	М.Февруари 2025	В.Ганчева С.Ангелова
Дискусия: Значение и същност на игровата технология. Типове игрови технологии	Учители Директор	16	М.Март 2025	С.Андонова Д.Забунова
Беседа: Изисквания към подбора на играчки съобразно възрастта на децата. Съхранение на играчките	Учители Директор	16	М.Април 2025	В.Богданова С.Кисимова

II Етап : Открита практика на тема “ Играта-основно педагогическо взаимодействие в детската градина, фактор за социално и личностно развитие ”

- Изготвяне на план-график за посещения на открита педагогическа практика

Срок: м. октомври 2025 г.

- Наблюдение на открити моменти

М.октомври 2025г. – м. април 2026 г.

III Етап – Анализирание на резултатите

- от първи етап
- от втори етап

Срок: м.май 2025г.

Срок: м.май 2026г.

КОНСУЛТАЦИИ И ИНСТРУКТАЖИ:

1. Тематични консултации с учителите по групи
2. Инструктаж по извършване на проверката

А. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА ВОП

✓ Актуалност и социална значимост

1. Използваните методи и средства подпомагат ли популяризиране на наличния опит и принос за добра репутация на детските градини
2. Способства ли единство с родителска и местна общност за формиране на положително отношение към игровата дейност и обогатяване на игровата и дидактична база на групите и детската градина
3. Резултатите и изводите спомагат ли за повишаване на нивото на педагогическата практика?

✓ Ефективност

- Умения на децата от различните възрастови групи да взаимодействат по време на игра
- Усвоени нови и разнообразни игри от децата
- Овладяни и усъвършенствани естествено – приложните движения

Б. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА ДЕЙНОСТТА НА УЧИТЕЛИТЕ:

1. Умения на учителите да планират игровата дейност

- Правилно планирани задачи, съобразно формите на работа
- Правилно планирани задачи само в някои форми на работа
- Не планира задачи, независимо, че формата ги предполага

2. Подбор на методи за реализиране задачите на игрова дейност и формиране на игрова култура

- Използва традиционни методи
- Умения на учителите да използват игрови методи и похвати в образователния процес
- Използва нетрадиционни методи
- Използва традиционни методи, съчетани с нетрадиционни

3. Ролята на родителите за

- Подготовка и единодействие с родителите при формиране на игрова култура
- Принос на родителите при възпитание на умения за игрово взаимодействие
- Съвместни прояви: деца, учители и родители

4. Споделяне и по-широко популяризиране на наличния опит и принос за добра репутация на детските градини.

Отговорници по изпълнение на плана са:

Директор и МО "Квалификация",

Планът е приет с Протокол №4 на заседание на педагогически съвет, проведен на 25.10.2024г.