

# Детска градина „Бисер“, с.Труд, община „Марица“

4199 с.Труд , общ.Марица  
ул.„Никола Петков “ № 17

Тел. 03126 / 2318,GSM 0878 102 842  
e-mail: [cdgbiser@abv.bg](mailto:cdgbiser@abv.bg)



Утвърждавам:.....

Г.Ботова

Директор на ДГ „Бисер“

Заповед № № РД-09- 14/ 27.09.2024г.

## ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА,

### РЕГЛАМЕНТИРАЩИ РЕДА И НАЧИНА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА РАЦИОНАЛНО ХРАНЕНЕ В ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ

Етапи на действие	Документация	Срок	Отговорни лица
<b>ПЪРВИ ЕТАП:</b> <b>1.Заявяване на необходимите хранителни продукти</b>	Заявки, съобразно рецептурник и меню, на база сключени договори с фирми за доставка	постоянен	снабдител, мед.лице, готвач
<b>2.Прием на продукти с придружаващи документи</b> – сертификати, складови разписки, фактури и др., – входящ контрол при приема за всеки продукт-органолептична проверка – оформяне на счетоводни документи по осчетоводяване на продуктите – складови разписки, приходно разходна книга	Съгласно изискванията на НАССР системата в ДЗ, заповеди на директора за длъжностните лица по приема, дневник за входящ контрол на храните	постоянен	снабдител, мед.лице, готвач
<b>3.Разпределяне и съхраняване на продукти и храни в складовите помещения и хладилните съоръжения</b>	Чек листове от НАССР	постоянен	снабдител, мед.лице, готвач
<b>4.Ежеседмично изготвяне на меню</b> по дни съобразно рецептурник за рационално хранене	<b>Седмично меню</b>	постоянен	снабдител, готвач, мед.лице
<b>5.Ежедневно изготвяне на дневна сметка и требвателен лист</b> и своевременно нанасяне на всеки продукт в приходно разходната книга	Требвателен лист, дневна сметка, приходно-разходна книга	постоянен	снабдител
<b>6.Ежедневно отразяване</b>	Дневник на групата,	постоянен	Учителите по

присъствието на децата, правоимащите и столуващите – цифром и словом, придружено с подпис на лицето, което подава информацията	заповедна книга за храна, требвателен лист		групи, снабдител, мед.лице
<b>7.Ежедневен контрол върху вкуса, грамажа, качеството на готовата храна и нейната пълна консумация от децата</b>	Протоколи от текущи проверки на директора и мед.лице, документи от проверки на контролни органи	постоянен	Директор, мед.лице
<b>8.Ежедневно заделяне на 48 часови проби в хладилник от всяко ястие в затворени съдове, надписани по дати</b>	По изискване на РИОКОЗ	постоянен	Готвач, мед.лице
<b>9.Ежедневно водене на цялата документация по система НАССР-дневници, чек листове</b>	От система НАССР в ДЗ	постоянен	Ръководител на НАССР екипа, мед.лице, директор
<b>10.Спазване на всички инструкции и изисквания в кухненските помещения, касаещи хигиена, дезинфекция, БЗУТ</b>	Инструкции, правилници в ДЗ	постоянен	Всеки служител
<b>11.Прилагане на предпоставъчните програми от НАССР, касаещи: борба с вредители, лична хигиена, питейна вода, кръстосано замърсяване и др.</b>	Изготвена система	постоянен	Директор, мед.лице, служители

## ВТОРИ ЕТАП

ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ	СРОК	Отговорни лица
<b>1.Разпределение на храната</b>		<b>Пом възпитател</b>
Предварително се разпределя цялото количество храна за групата	постоянен	
<b>2. Подготовка за хранене</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измиване на ръцете</li> <li>• Сервиране на храната при спазване на задължителни норми за сервиране</li> <li>• Дежурни деца- 4 деца</li> <li>• Настаняване около масите- последователно</li> </ul>	постоянен	<b>Пом възпитател 2-та учители на групата</b>
<b>3. Хранене</b>		
Правилна стойка на масата <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ползване на прибори - ползват всички прибори- нож, вилица, лъжица, съобразно възрастовата група</li> <li>• Ползване на салфетка – по време и</li> </ul>	постоянен	<b>Пом възпитател 2-та учители на групата</b>

след хранене		
<b>4. Приключване</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно подредени приборите и съдовете</li> <li>• Ставане от масата по реда на нахранването</li> <li>• От сервиране- самостоятелно</li> <li>• Измиване на ръцете</li> </ul>	постоянен	<b>Пом възпитател</b> <b>2-та учители на групата</b>
<b>Участие на учителите и помощник възпитателя</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка на масите след дежурните. Единият учител наблюдава дежурните и когато е необходимо се намесва</li> <li>• Указания по време на хранене</li> <li>• Индивидуален подход</li> </ul>	постоянен	<b>Пом възпитател</b> <b>2-та учители на групата</b>
<b>Резултати от дейността на децата</b>		
Изградени умения за хранене Самостоятелност Ставане от масата по реда на нахранването		